

Із досвіду роботи
класного керівника
Кам'янської
загальноосвітньої
школи I-III ступенів

**Завершинської
Наталі Василівни**



Відомості про вчителя



Освіта

*Криворізький державний
педагогічний інститут, 1997 р.*

Спеціальність

Фізика та математика

Стаж роботи

24 роки

*Кваліфікаційна
категорія*

*Спеціаліст вищої
категорії*

Курсова

перепідготовка

2020 рік

*Проблема
над якою працюю:*

«Національно-патріотичне виховання та
формування системи життєвих цінностей
школярів»

Моє педагогічне кредо

«Усе на світі відносне, окрім
моральних цінностей»



Мета виховної діяльності :

“Допомогти дитині заглянути в себе, визначити набір цінностей, які узгоджуються з її неповторною людською сутністю, які забезпечуватимуть її компетентність як громадянина, патріота, члена колективу, сім'янина, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальному впливу, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.”



Ключові лінії виховного процесу, які забезпечують досягнення виховної мети

- *ціннісне ставлення до себе;*
- *ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;*
- *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;*
- *ціннісне ставлення до природи;*
- *ціннісне ставлення до праці;*
- *ціннісне ставлення до культури і мистецтва.*

Національно-патріотичний

Екологічний

Робота з батьками

Здоров'єзберігаючий

Діагностико-прогностичний

**Напрямки
виховної
роботи**



Діагностико-прогностичний «Пізнай себе»

Завдання

- Продовжити вивчення індивідуальних особливостей учнів;
- оцінити реальні здібності та можливості дітей;
- розвивати природні задатки, творчо їх розвивати;
- виявити професійні інтереси;
- Здійснювати профорієнтацію.

Форми роботи

- ❖ Анкетування;
- ❖ Діагностика;
- ❖ Аналіз результатів;
- ❖ Співпраця з психологом;
- ❖ Корекція поведінки та вчинків.



Національно-патріотичний “Я – українець”

Завдання

- ✓ Виховання патріотичних почуттів, поваги до державної символіки, Конституції України, законів держави;
- ✓ Прищеплення шанобливого ставлення до звичаїв, традицій, культури українців та інших народів;
- ✓ Вивчення історії, фольклору, побуту, мистецтва, природи рідного краю.

Форми роботи

- Бесіди;
- Виховні години;
- Уроки пам'яті;
- Свята;
- Заочні подорожі;
- Години спілкування;
- Твори – роздуми;
- конкурси віршів, малюнків, виставок;



Екологічний

“Краса і проблеми довкілля”

Завдання

- Сформувати екологічну культуру, бережне відношення до природи;
- Дослідити екологічні проблеми рідного краю і України;
- Дати знання про раціональне використання природних ресурсів;
- Залучити учнів до природоохоронної діяльності.

Форми роботи

- Бесіди;
- Екскурсії;
- Екологічні бригади;
- Трудовий десант.
- Туристичні змагання, походи;
- Декади екологічного виховання;



Здоров'язберігаючий “Здоров'я дорожче золота”

Завдання

- Вивчити стан здоров'я підлітків та причини відхилень;
- Сформувати навички здорового способу життя;
- Реалізувати систему просвітницької роботи щодо формування культури ставлення до власного здоров'я;
- Організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи.

Форми роботи

- ❖ Бесіди;
- ❖ Лекторії;
- ❖ Уроки фізкультури;
- ❖ Ігри, змагання;
- ❖ Шижні здоров'я;
- ❖ Спортивно-туристичні походи;
- ❖ Інструктажі з БЖД;
- ❖ Складання пам'яток.



Організаційно-діяльна робота з батьками

“З родини йде життя людини”

Завдання

- ❑ Ознайомитися з умовами життя сім'ї, з'ясувати психологічний клімат, особливості поведінки дитини вдома;
- ❑ Пропагувати педагогічні знання з метою підвищення рівня грамотності батьків у вихованні дітей;
- ❑ Залучати батьків до організації виховної роботи;
- ❑ Створювати інформаційні матеріали для батьків.

Форми роботи

- ✓ Спостереження;
- ✓ Бесіди;
- ✓ Анкети;
- ✓ Шести;
- ✓ Лекторії;
- ✓ Зустрічі;
- ✓ Батьківські збори;
- ✓ Пам'ятки для батьків



Основні життєві цінності особистості

*Той, хто живе у світі моральних цінностей,
із малих років відчуває себе сином Батьківщини*



Самоврядування

у класному колективі

Девіз:

Пропонуй! Плануй! Організуй! Виконуй!

Провідна ідея:

Всебічне виховання учнів через залучення учнівського самоврядування

Мета:

Організація добрих і корисних справ. Розвиток власних здібностей і талантів. Виховання бережливості, поваги і любові до своєї родини.

Органи самоврядування

Актив

Ради справ

*Навчан-
ня і
творчос-
ті*

*Дисцип-
ліни і
порядку*

*Зелений
патруль*

*Живи,
книго*

*Крає-
знавці*

*Спорту і
туризму*

*Здоро-
в'я*

Класний керівник

У тісній співпраці з батьками

У сім'ї шліфуються найтонші грані людини-громадянина,
людини-трудівника, людини-культурної особистості

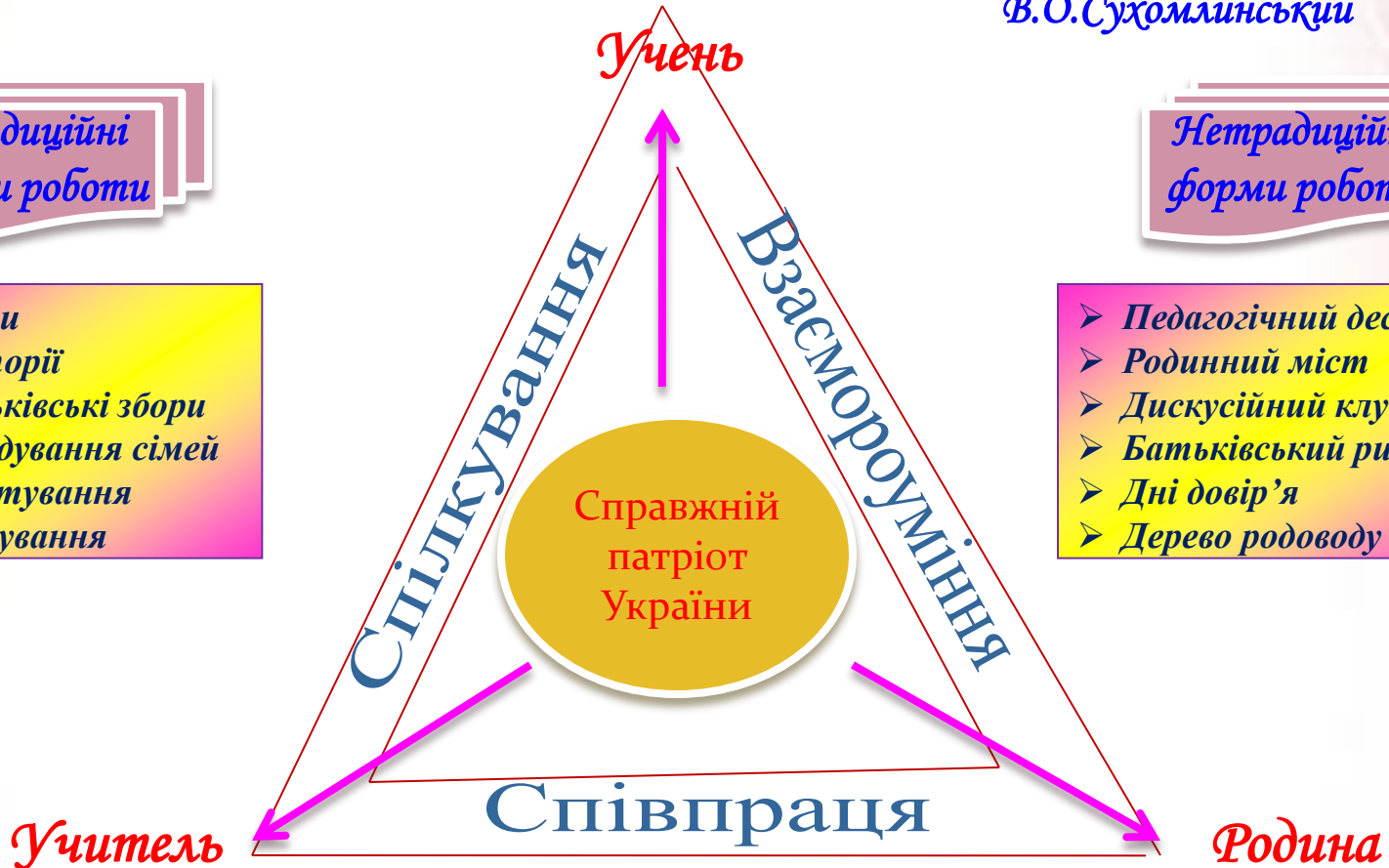
В.О.Сухомлинський

Традиційні форми роботи

- Бесіди
- Лекторії
- Батьківські збори
- Відвідування сімей
- Анкетування
- Тестування

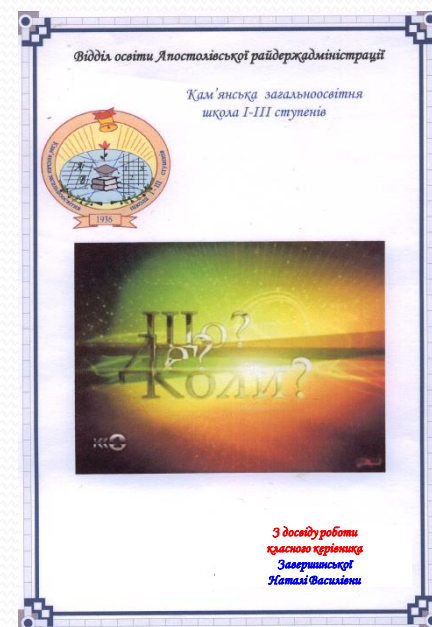
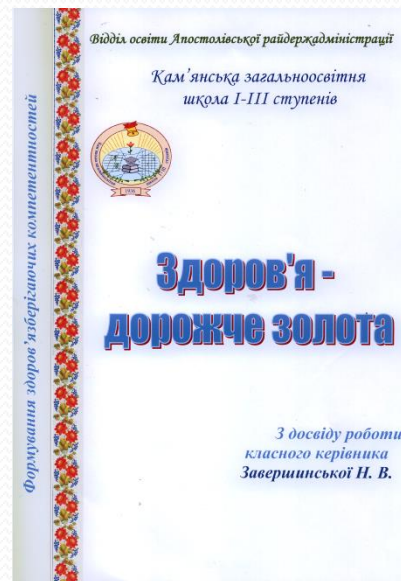
Нетрадиційні форми роботи

- Педагогічний десант
- Родинний міст
- Дискусійний клуб
- Батьківський ринг
- Дні довір'я
- Дерево родоводу

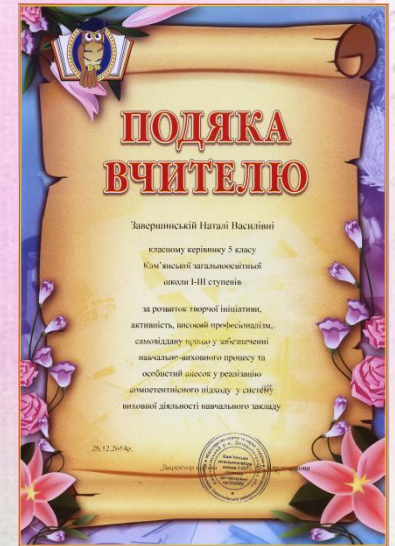
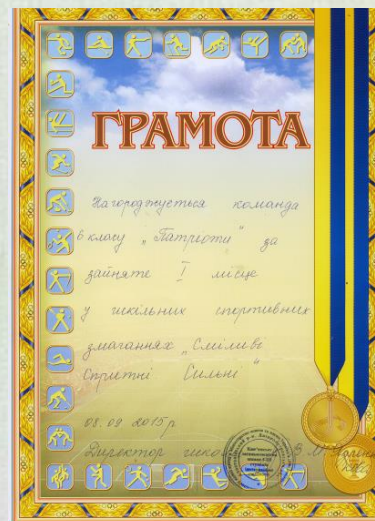
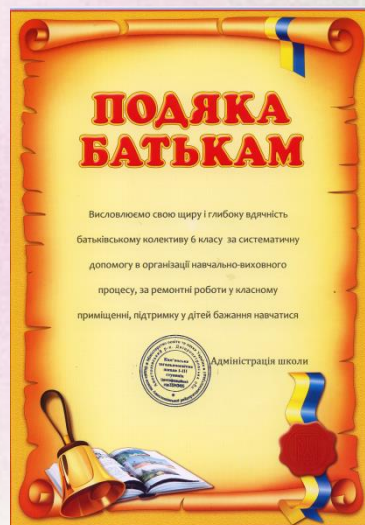


Матеріали роботи по реалізації виховної системи

«Жити серед людей і для людей»



Наші нагороди



Я твердо вірю в силу виховання, яка складається з дуже простих компонентів: любові до дітей, справедливості, здатності прощати, доброти. Щож я несу своїм вихованцям радість пізнання, веду їх стежками творчості і допитливості, завжди бачу перед собою зачаровані їх погляди. Ці дитячі очі не дають зупинятися на досягнутому.

Я із впевненістю говорю:

«Моя праця не згасне з роками і в майбутньому дасть паростки любові, доброти...»

