

PORTFOLIO





РОЗДІЛ І

ВІЗИТКА

Завершинська Наталя Василівна

*Вчитель фізики Кам'янської ЗШ
I-III ступенів,
спеціаліст вищої категорії, старший
вчитель; класний керівник 11-го класу
2020-2021 н.р.*

Освіта - вища.

Стаж роботи – 24 роки.

Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – 2021.

Рік проведення атестації - 2017.

Дата народження - 19 вересня 1975 року.



**ПЕДАГОГІЧНЕ
КРЕДО**

*«Учитель не той, хто
вчить, а той
у кого вчатся»*

ДЕВІЗ

*«Зробити невідоме Відомим,
перетворити незнання в
Знання»*

**ЖИТТЄВЕ
КРЕДО**

*«Любити, розуміти,
допомагати»*

МОЯ ПЕДАГОГІЧНА ФІЛОСОФІЯ

З кожним роком, занурюючись з головою в шкільне життя, розуміла: щоб бути хорошим вчителем, потрібно любити дві речі- предмет, який викладаєш, і дітей.

- Саме тому намагаюся притримуватись таких принципів:*
- ✓ постійно самовдосконалюватися;*
 - ✓ пояснювати матеріал доступно і зрозуміло;*
 - ✓ вміти бачити себе очима дітей;*
 - ✓ бути демократичною, доброзичливою, об'єктивною;*
 - ✓ бути психологом;*
 - ✓ знаходити вихід із складних ситуацій за допомогою гумору.*



**МОЯ НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
ПРОБЛЕМА**

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ З
МЕТОЮ
ВИХОВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА
УРОКАХ ФІЗИКИ**

**ФОРМУВАННЯ ОСВІЧЕНОЇ,
САМОДОСТАТНЬОЇ ОСОБИСТОСТІ, ЛЮДИНИ,
ЯКА ВОЛОДІЄ ДОСТАТНІМ ЗАПАСОМ
СУЧАСНИХ ЗНАНЬ, УМІЄ ЗАСТОСОВУВАТИ В
ПРАКТИЦІ ЖИТТЯ І ПОСТІЙНО ЇХ
ПОПОВНЮЄ**

**МЕТА ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**



РОЗДІЛ II
ОСВІТА ТА
САМООСВІТА

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



ДОІППО

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ" ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації
СПК № 1210

Видано Завершинській Наталі Василівні

в тому, що в (она) з 14 лютого 2016 р. по 14 лютого 2016 р. навчалася(лася) на курсах вчителів фізики та астрономії

Назва модуля	Обсяг годин
1. Філософсько-методологічний	14
2. Теоретико-педагогічний	28
3. Спеціально-професійний	64
4. Діагностико-аналітичний	10
5. Самостійна робота слухачів	46
Всього:	162

Тема підкурсового завдання: «Застосування інноваційних технологій та створення умов для самостійної діяльності учнів»

За рівнем теоретичної підготовки він (она) відповідає кваліфікаційній категорії спеціаліст вищої категорії

Ректор Інституту М.І. Романенко

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ" ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації
СПК № 1593

Видано Завершинській Наталі Василівні

в тому, що з 24 листопада 2014 р. по 14 листопада 2014 р. навчалася(лася) на спеціальному індивідуальному навчальному курсі з освоєння методів навчання

Назва модуля	Обсяг годин
1. Філософсько-методологічний	
2. Теоретико-педагогічний	
3. Спеціально-професійний	
4. Діагностико-аналітичний	
5. Самостійна робота слухачів	40
Всього:	40

Тема підкурсового завдання: _____

За рівнем теоретичної підготовки він (она) відповідає кваліфікаційній категорії _____

Ректор Інституту М.І. Романенко

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ" ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації
СПК № ДН 24983906 / 5590

Видано Завершинській Наталі Василівні

в тому, що з 19 вересня 2016 р. по 25 листопада 2016 р. він (она) підвищував (ла) кваліфікацію за фахом: «Учитель фізики та астрономії (само-інстаційна форма навчання)»

Назва модуля	Обсяг годин
1. Філософсько-методологічний	15
2. Теоретико-педагогічний	36
3. Спеціально-професійний	53
4. Самостійна робота слухачів	46
Всього:	150

Тема виконаної впускної роботи: _____

«Впровадження ідей інноваційних технологій в практичну роботу вчителів природничих дисциплін»

За рівнем теоретичної підготовки він відповідає кваліфікаційним вимогам для присвоєння атестаційними комісіями категорії: _____

Спеціаліст вищої категорії

Ректор Інституту М.І. Романенко

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ПОСВІДЧЕННЯ № 6835

Видано Завершинській Наталі Василівні

вчитель фізики та астрономії

КЗО «Кам'янецька ЗОШ – ІІІ ступенів»

Апостолівський район

в тому, що він (она) з 05 червня 2012 по 22 червня 2012 навчалася(лася) на курсах вчителів фізики, астрономії та природознавства

№ п/п	Тема/курс	Кількість годин	Результат	Тема підкурсового завдання
1	Гуманітарний модуль	14		
2	Фаховий модуль	94	зарах.	Впровадження нових методів активного навчання на уроках природничого циклу
3	Діагностико-аналітичний модуль	8	зарах.	

в тому, що він (она) з 05 червня 2012 по 22 червня 2012 навчалася(лася) на курсах вчителів фізики, астрономії та природознавства

За рівнем теоретичної підготовки він відповідає кваліфікаційним вимогам спеціаліст вищої категорії

Ректор Інституту М.І. Романенко

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ПОСВІДЧЕННЯ № 2944

Видано Завершинській Наталі Василівні

вчитель фізики Кам'янецької СЗШ

Апостолівського району

в тому, що він(она) з 20.09.2002 по 12.10.2002 навчалася(лася) на курсах вчителів фізики

№ п/п	Тема/курс	Кількість годин	Результат	Тема підкурсового завдання
1	Психологія підготовки	8		Розумовий розвиток учнів на уроках фізики (серія відкритих уроків)
2	Педагогіка і психологія	36	зарах.	
3	Фахова підготовка	72	зарах.	

За рівнем теоретичної підготовки він відповідає кваліфікаційним вимогам спеціаліст вищої категорії

Ректор Інституту М.І. Романенко

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ПОСВІДЧЕННЯ № 477

Видано Завершинській Наталі Василівні

вчитель фізики

Кам'янецької СЗШ

Апостолівського району

в тому, що він (она) з "05. листопада 2003 р. по "14. листопада 2003 р. навчалася(лася) на курсах вчителів фізики

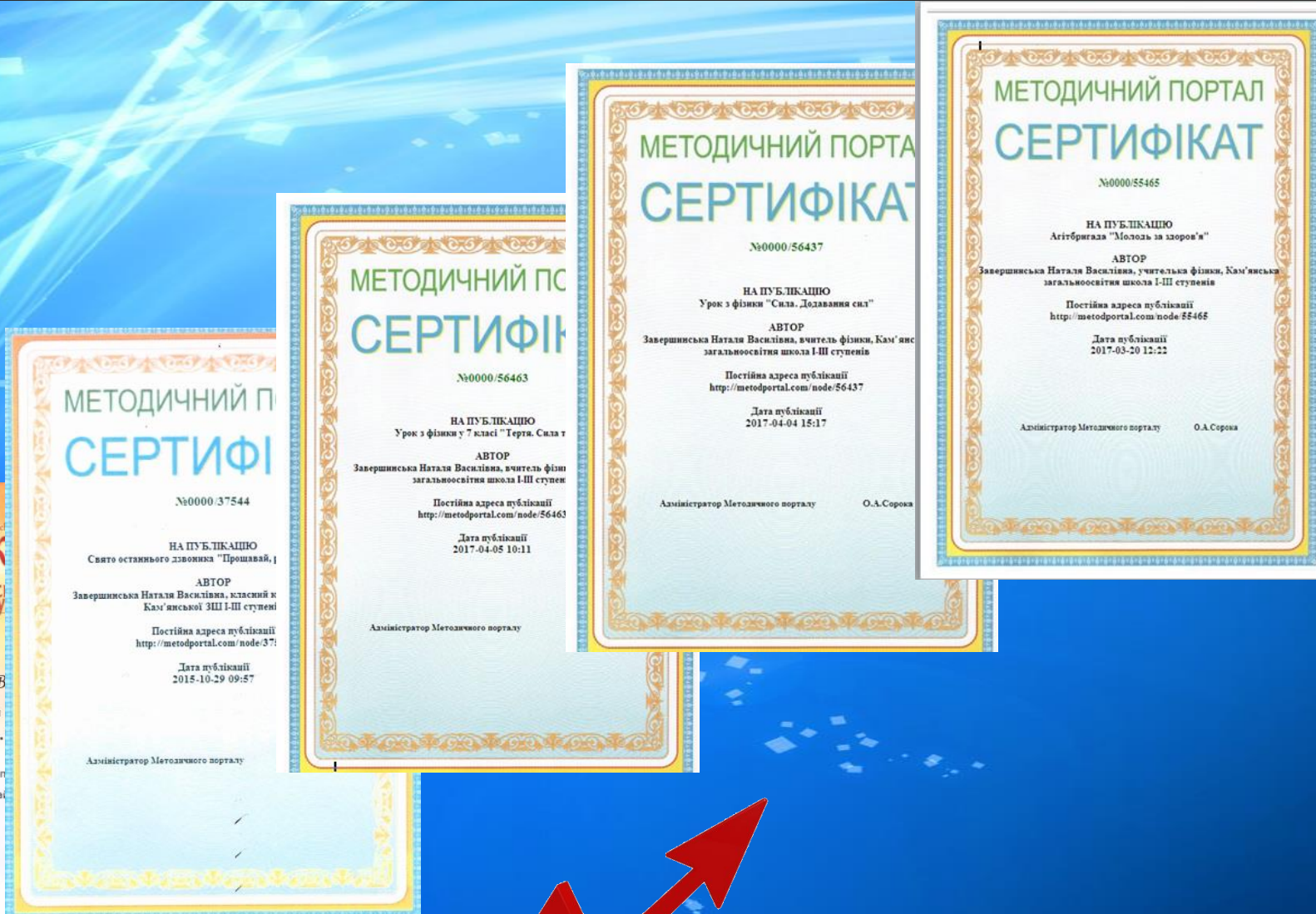
№ п/п	Тема/курс	Кількість годин	Результат	Тема підкурсового завдання
1	Спеціалізація	6		Впровадження нових методів навчання на уроках фізики
2	Фаховий модуль	24	зарах.	Впровадження нових методів навчання на уроках фізики
3	Діагностико-аналітичний модуль	12	зарах.	

За рівнем теоретичної підготовки він відповідає кваліфікаційним вимогам спеціаліст першої категорії

Ректор Інституту М.І. Романенко

Google Користувальницький пошук

Пошук



www.teach
СЕРТИФІКАТ
Учительського журналу

виданий

Завершинській Наталі В

в тому, що її матеріал

«Фестиваль дитячих ідей і знахідок. нас»

з 11.11.11 року розміщений на п

«Учительський журнал он-ла

Директор

Видавничої групи «Основа»



14.11.2011

Серія ФІЗ № 001489

І. І. Гришина

САМООСВІТА



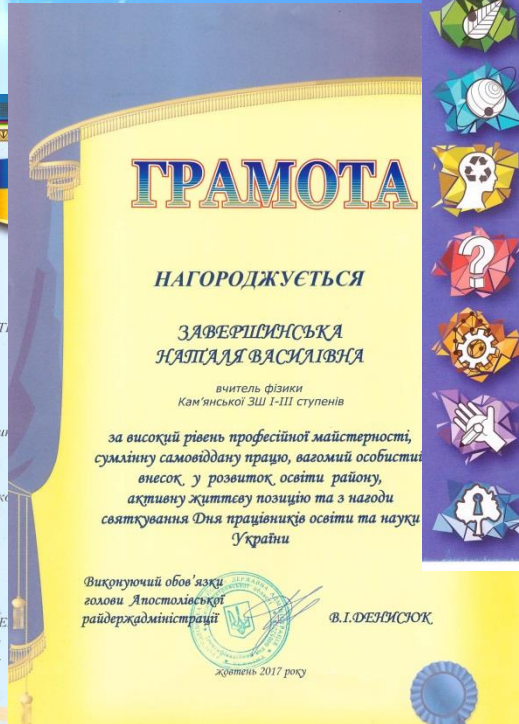
БІБЛІОТЕКА
УЧИТЕЛЯ
ФІЗИКИ

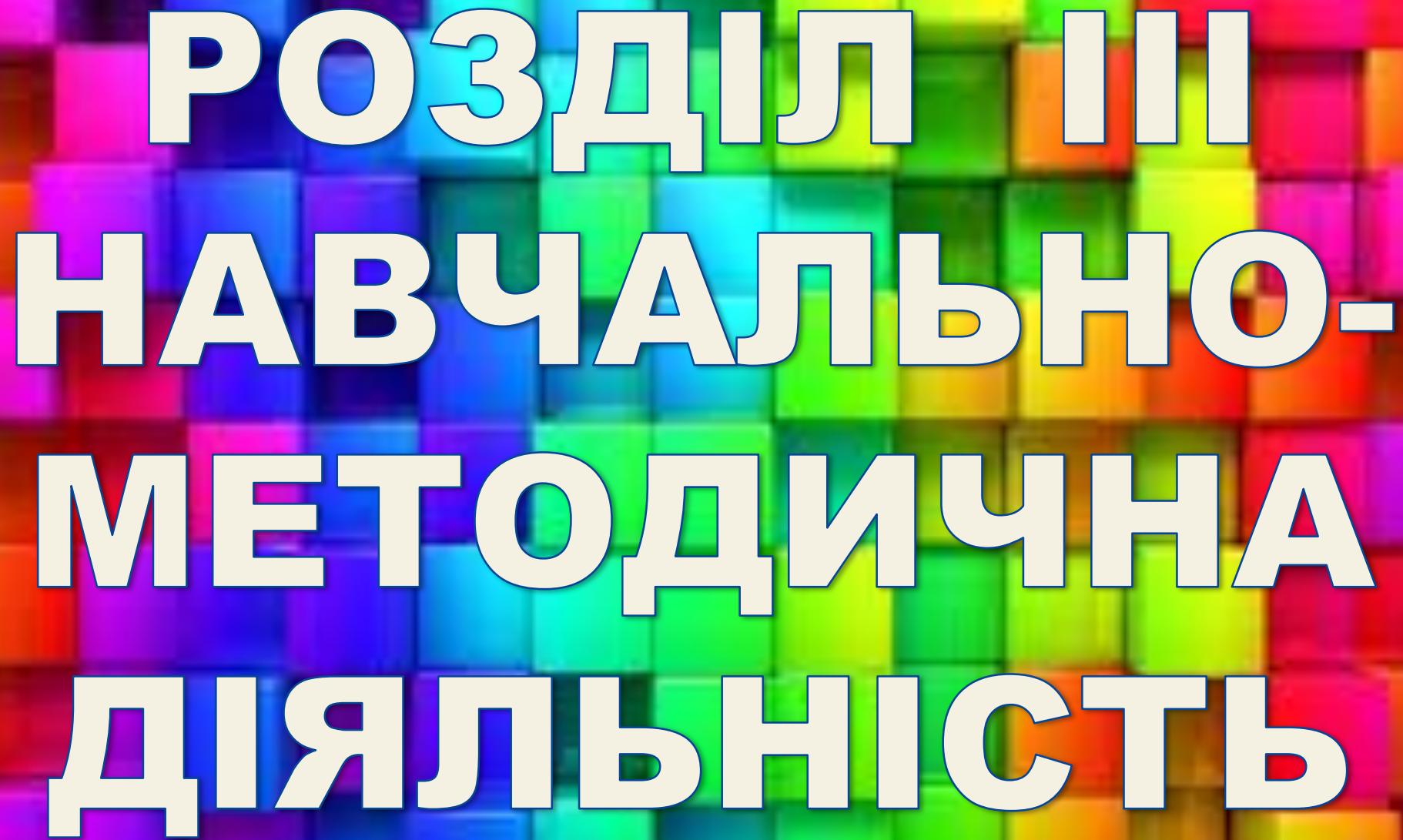
ІНТЕРНЕТ





МОЇ ВІДЗНАКИ





РОЗДІЛ ІІІ
НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ

**Член шкільного методичного
об'єднання вчителів
математично-природничого
циклу**

**Член районного
методичного
об'єднання вчителів
фізики**

**Впроваджую
метод проектів**

**Проводжу підготовку
учнів
до участі у предметних
олімпіадах**

**Застосовую
мультимедійні
засоби навчання**

**Виступаю на
педрадах**

**Беру участь у
районних семінарах**



*Я прагну, щоб у моїх учнів
була не енциклопедично
розвинена пам'ять, а
гнучкий розум, щоб вони
постійно прагнули вчитися,
спостерігати,
досліджувати,
приймати
нестандартні рішення.*



ВИКОРИСТОВУЮ ТАКІ



Проблемно-пошукові

Досліди



Дослідницькі



Ігрові ситуації

МЕТОДИ
ТА
ПРИЙОМИ
РОБОТИ

Робота дітей в парах та групах

Імітаційні ігри

Дерево рішень та мозковий штурм



ЯК ПЕДАГОГ, Я НАВЧАЮ ДІТЕЙ:

*Самостійно
аналізувати
інформацію.*

*Помічати і
виправляти помилки
у висловлюваннях
однокласників.*



*Аргументувати свою
думку, вміти відстояти
її, та, якщо вона хибна –
визнати це.*

*Вишукувати
оптимальні
рішення.*

ДОСЯГНЕННЯ МОЇХ УЧНІВ У ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАДАХ



Кузьменко Ніна,
9 клас,
II місце.

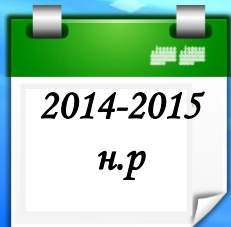
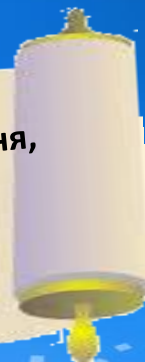


Тимошенко Катя,
9 клас,
II місце

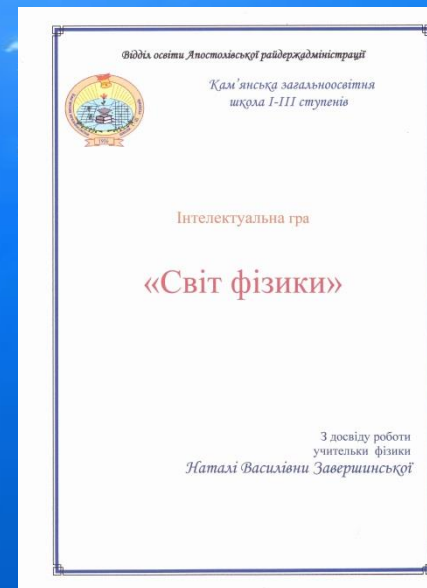
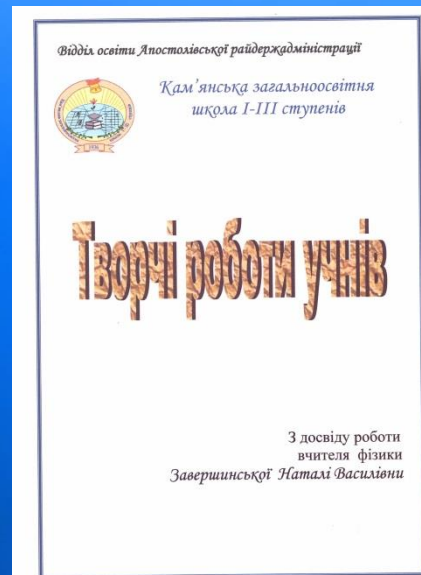
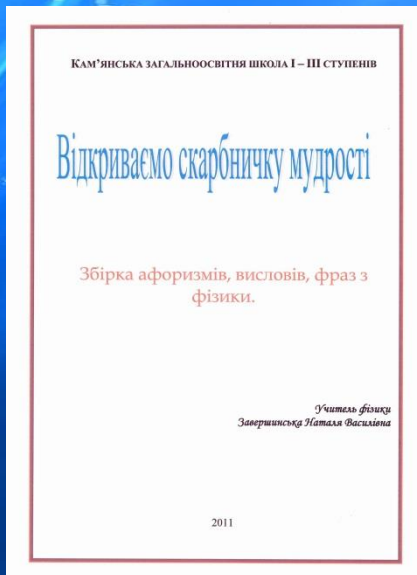
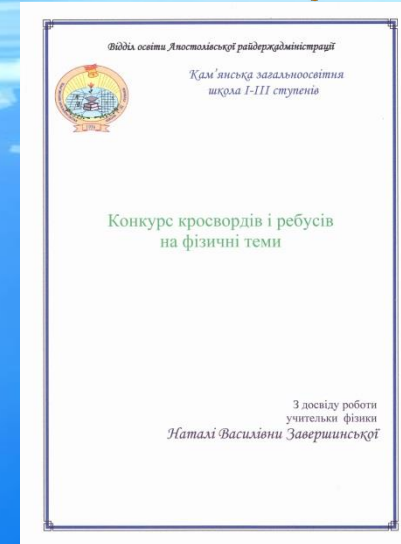
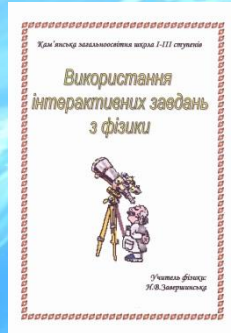
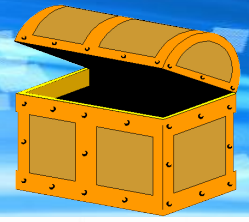
Полікарчик Таня,
8 клас,
III місце



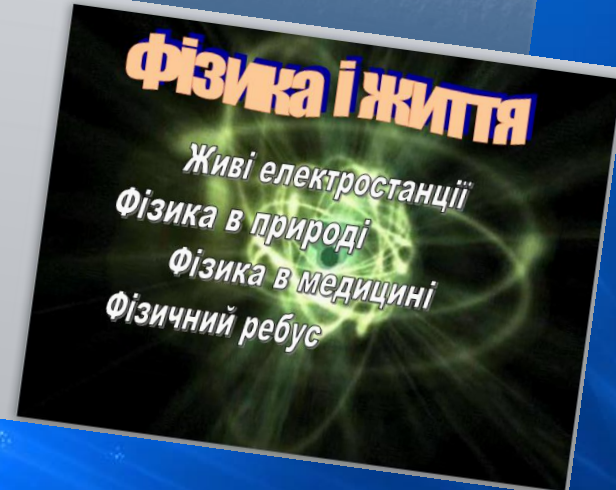
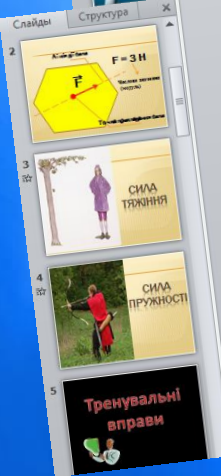
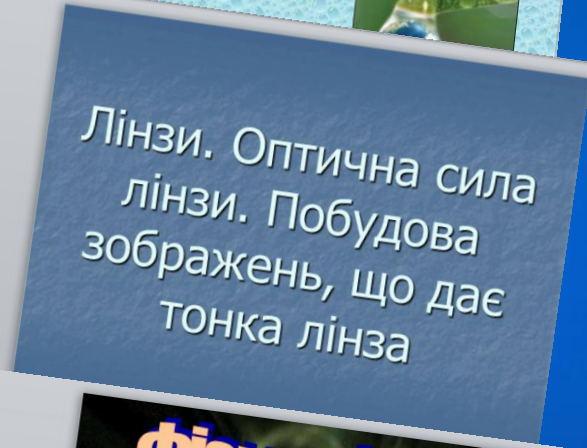
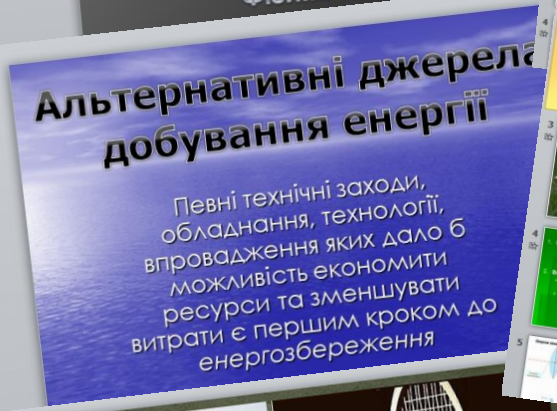
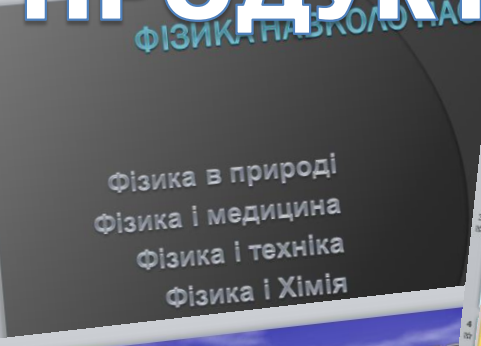
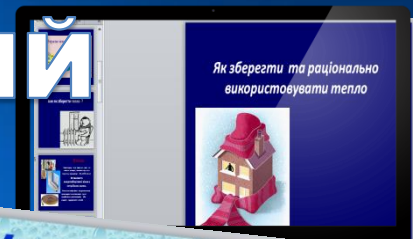
Муха Олена,
11 клас,
III місце



МОЯ МЕТОДИЧНА СКРИНЬКА



ВЛАСНИЙ МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ ПРОДУКТ





РОЗДІЛ IV
СТОП-КАДР

МОЇ ВИХОВАНЦІ – МОЯ ГОРДІСТЬ



УЧАСНИКИ КОНКУРСІВ «ЛЕВЕНЯ» ТА «КОЛОСОК»



УРОК ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ



«ЗНАЙОМСТВО
ІЗ ФІЗИКОЮ»

УРОК У 7 КЛАСІ



ТЕРТЯ. СИЛА ТЕРТЯ



Р
О
К
У
8



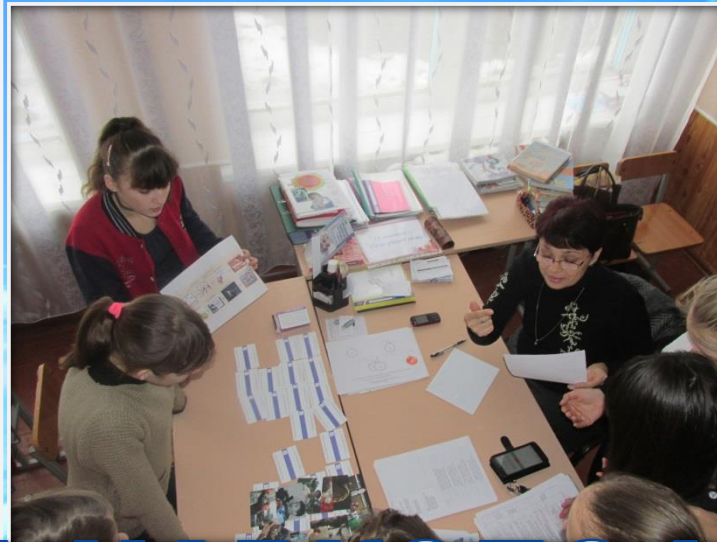
ТЕПЛОВІ ЯВИЩА

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



«ЗІРКИ КЛИЧУТЬ...»

ТИЖДЕНЬ ФІЗИКИ



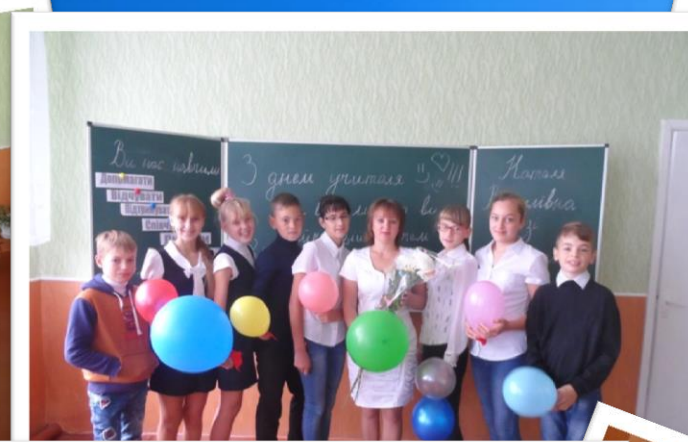
КВЕСТ «ФІЗИКА НАВКОЛО НАС»

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА



**ФЕСТИВАЛЬ ДИТЯЧИХ ІДЕЙ
І ЗНАХІДОК «СВІТ ФІЗИКИ
НАВКОЛО НАС»**

Я - КЛАСНИЙ КЕРІВНИК



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



*Я переконана, що вчитель,
насамперед, повинен
навчити дітей орієнтуватися
у величезному об'ємі
інформації, думати,
аналізувати, добувати
знання і застосовувати їх
в різних життєвих ситуаціях.
Але «щоб вести дітей за
собой, необхідно самій
рухатися, не зупиняючись».*