



Портфоліо  
класного керівника

Тетяни Анатоліївни  
Вишняк



# ПЕДАГОГІЧНЕ ЕСЕ

**Чому я вчитель?** Школа-це моє життя, яке не стоїть на місці. Тут усе вирує, кипить, крутиться-якщо, звичайно, докласти певні зусилля. Очі, що горять, здивовані й захоплені вигуки, радісні посмішки, зосереджений погляд. Це во так мені подобається! Хочеться це все бачити й чути якомога частіше, і стараєшся, шукаєш, щось придумуєш... Бувають розчарування, не сперечаюся. Але що це за життя без труднощів, без проблем?

**Чому я вчитель?** Неможливо дати на це питання однозначної відповіді. Але я точно знаю-ніким іншим я не стала б працювати! Завтра буде новий шкільний день, і ось уже завтра в класі на мене знову дивитимуться очі моїх дітлахів.

**Чому я вчитель?** Я просто люблю свою роботу. Адже мене підтримує найбільша сила-серця моїх учнів.



# БУДЬМО ЗНАЙОМІ:

<i>Освіта:</i>	<i>Вища</i>
<i>ВНЗ:</i>	<i>Криворізький Державний педагогічний інститут</i>
<i>Рік закінчення:</i>	<i>1995 р</i>
<i>Факультет:</i>	<i>Географія - біологія</i>
<i>Спеціальність:</i>	<i>Учитель біології та географії</i>
<i>Кваліфікація:</i>	<i>Спеціаліст вищої категорії, «Вчитель методист»</i>
<i>Місце роботи:</i>	<i>Кам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>



# НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

*Соціалізація особистості шляхом формування  
життєвих компетентностей, моральних  
цінностей патріотичної свідомості*

# МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

*«Пошук досконалості і **Любові, Краси та Дії.***

*Тільки з їх допомогою досягається  
результат»*



# Напрямки виховної роботи

Ціннісне  
ставлення до  
суспільства і  
держави

Ціннісне  
ставлення до  
природи

Ціннісне  
ставлення до  
праці

Ціннісне  
ставлення до  
людей

Ціннісне  
ставлення до  
себе

Ціннісне  
ставлення до  
мистецтва

## **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:**

*Виховувати в учнів любов до свого народу, його мови, звичаїв і традицій, зокрема, народних ремесел.*

*Прищеплювати любов до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного і класного майна.*

*Вчити дітей вчитися, виховувати почуття відповідальності за доручену справу.*

*Виховувати у дітей бережливе ставлення до природи, поглиблювати знання з екології.*

*Здійснювати правове виховання дітей, ознайомлювати з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального кодексу України.*

*Зміцнювати здоров'я дітей, добиватися сумлінного ставлення до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки.*

*З метою вивчення природи рідного краю організовувати екскурсії і походи.*

*Виховувати повагу до вчителів, старших, батьків.*



Здоров'я-зберігаючі

Створення ситуації успіху

Формування творчої особистості

Інформаційно-комунікаційні

Розвитку критичного мислення

Інтерактивні

Колективних творчих справ

Проектна

Проблемного виховання

**сучасні виховні технології**





«КЛАС – ЄДИНА СІМ'Я,  
ДЕ НЕПОВТОРНЕ КОЖНЕ «Я»



# ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

*Години спілкування  
Індивідуальні бесіди  
Тренінги  
Моніторинги  
Анкетування*





# ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ



*Години спілкування  
круглі столи  
анкетування на правову тематику.  
Участь у загальношкільних та  
сільських виховних заходах із  
громадянсько -патріотичного  
виховання*





# ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ



*Конкурси  
диспути  
години Духовності  
прес-конференції  
фотовиставки*





# ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

*Профорієнтаційні заходи,  
Трудові десанти  
Організація самообслуговування*





# ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА



*Конкурси  
мистецькі свята  
творчі проекти  
літературні вітальні  
Участь у конкурсах  
художньої самодіяльності*





# ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ

*Форми діяльності:*

*Батьківські збори (класні,  
загальношкільні)*


*Виховні заходи за участю батьків  
(класні, шкільні)*

*Індивідуальні бесіди та консультації  
Відвідування вдома (планові, по  
потребі)*

*Співпраця із батьківським активом*







*Багатство справжнього педагога –  
вихованці, бо в кожному з них його  
знання і частинка серця.*

**МІЙ КЛАС – МОЯ СІМ'Я, МОЄ  
БАГАТСТВО!**

