

**ЗВІТ**  
**директора Кам'янської загальноосвітньої школи**  
**I-III ступенів**  
**Апостолівської міської ради**  
**Апостолівського району**  
**Дніпропетровської області**  
**Ядренникової Валентини Миколаївни**  
**про роботу закладу освіти протягом 2019-2020 н.р.**

Закінчився навчальний рік, тому звітні збори, які вже стали традиційними – це час підведення певних підсумків у роботі колективу школи, учнів, батьків та й безпосередньо директора на посаді протягом 2019-2020 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Декларації прав дитини, Концепції національного виховання, Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, рішень Уряду України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Нових державних стандартів освіти, розпорядчих документів місцевих органів управління всіх рівнів з питань освіти та виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки.

### **I. Загальна інформація про заклад.**

Кам'янська ЗШ I-III ступенів є комунальною власністю Апостолівської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Апостолівської міської ради.

Юридична адреса:

53830 Дніпропетровська область

Апостолівський район,

село Кам'янка,

вул. Центральна, 17.

Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів розпочала свою роботу у 1936 році ( старий корпус ). Школа розпочала працювати як десятирічка. У 1979 році було побудовано новий корпус. Сьогодні школа складається з двох корпусів і має такі кабінети:

У приміщенні школи є такі кабінети:

- Української мови та літератури - 3
- Світової літератури - 1
- Кабінет фізики - 1
- Кабінет хімії та біології - 1
- Кабінет історії - 1
- Кабінет математики - 1
- Кабінет інформатики - 1
- Кабінет іноземної мови
- Кабінет трудового навчання - 1
- Кабінет географії – 1
- Кабінет іноземної мови – 1
- Кабінет музичного мистецтва – 1
- Кабінет педагога-організатора – 1
- Спортивна зала – 1
- Їдальня – 1
- Бібліотека – 1
- Музей - 1

Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,1 га.

Школа має ліцензію на провадження освітньої діяльності

Проектна потужність навчального закладу - 320 осіб.

Мова навчання-українська.

У школі 11 класів, у яких на кінець навчального року навчалося 130 учнів.

Навчальний заклад забезпечений їдальнею на 60 посадкових місць, двома комп'ютерними класами з кількістю місць 14+1, 7 ноутбуками, 2 телевізорами, 2 проекторами. У школі є спортивна зала, спортивний майданчик для гри у волейбол та баскетбол, гімнастичне містечко з тренажерним обладнанням, футбольне поле.

Навчальний заклад працює в І зміну в режимі п'ятиденного робочого тижня з таким режимом роботи:

Часовий режим та змінність роботи школи:

1. 2020-2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2020 року і закінчується, включаючи проведення державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи - не пізніше 1 липня 2020 р.
2. Свято останнього дзвоника проводиться - 28.05.2021 року.
3. Навчальні заняття у 2020-2021 навчальному році організуються за наступною системою:

І семестр починається з 01.09.2020 і закінчується 24.12.2020

ІІ семестр починається з 11.01.2021 і закінчується 28.05.2021

4. Тривалість канікул:

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| осінні  | 26.10.2020-01.11.2020 |
| зимові  | 25.12.2020-10.01.2021 |
| весняні | 22.03.2021-28.03.2021 |

5. Школа працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів, з 7.00 до 20.00.

6. Вхід учнів до школи розпочинається з 7.00.

7. Заняття розпочинаються:

для учнів 1-11 класів о 8.00;

*Усі класи навчаються у першу зміну:*

учні 1-х класів: з 8.00 до 11.45

учні 2-4 класів: з 8.00 до 12.50

учні 5-11 класів: з 8.00 до 14.45

*Групи продовженого дня:*

для учнів 2-4-х класів – з 13.00 до 16.00

Графіки роботи їдальні, медпункту, бібліотеки затверджуються директором школи до 02.09.2020 р.

8. Батьківські збори, зібрання учнів проводяться лише за умови погодження з адміністрацією навчального закладу графіків їх проведення.

9. Школа зачиняється о 19.45 особисто черговою прибиральницею службових приміщень. Забороняється перебування в приміщеннях школи людей після вказаного часу та без дозволу адміністрації навчального закладу.

10. У вихідні та святкові дні допуску до приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт, заходів за погодженням з адміністрацією закладу та згідно графіків чи наказів.

11. В школі здійснюється постійний зв'язок з черговим за телефоном: 067 853 26 23.

### **Тривалість уроків та розклад дзвінків**

1. Тривалість уроків становить:

у 1-х класах – 35 хвилин;

у 2-4-х класах – 40 хвилин;

у 5-11-х класах – 45 хвилин.

## 2. Розклад дзвінків у школі 1-11 класи:

| № уроку | 1-11 класи    |                  |                           |   |
|---------|---------------|------------------|---------------------------|---|
|         | Початок уроку | Закінчення уроку | Тривалість перерв (у хв ) | Здійснюється харчування                 |
| 1       | 8.00          | 8.45             | 10                        |   |
| 2       | 8.55          | 9.40             | 20                        | 1-4 класи                               |
| 3       | 10.00         | 10.45            | 20                        | 5-8 класи                               |
| 4       | 11.05         | 11.50            | 15                        | 9-11 класи,<br>учні пільгових категорій |
| 5       | 12.05         | 12.50            | 10                        | обід ГПД 2-4-х класів                   |
| 6       | 13.00         | 13.45            | 10                        |   |
| 7       | 13.55         | 14.40            |                           |   |

## II. Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Усі учні, які проживають в мікрорайоні школи з метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням.

Усі учні школи внесені до алфавітної книги, на кожного заведена особова справа.

Систематично здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів до школи та зі школи, про що свідчать відповідні документи (довідки та накази по школі). Вибуття і прибуття учнів фіксується в курсі "Школа".

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах класних керівників при директорі та засіданнях педагогічних рад. Документами, що підтверджують пропуски занять по поважній причині є довідки від лікаря та записки від батьків. Педагогічний колектив постійно проводить належну роботу щодо охоплення всіх учнів мікрорайону школи навчанням.

Школа постійно співпрацює із дошкільним навчальним закладом «Ромашка» з виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою утворює простір для реалізації в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу і початкової школи єдиної, динамічної та перспективної системи, спрямованої на розвиток, виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів. Це питання, вважаю, залишається відкритим. Оскільки потребує більш глибокої та динамічної роботи і сприятливих (не карантинних) умов.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Відповідно до вимог сучасності визначені пріоритетні напрями і завдання діяльності школи:

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти.

Першочерговим завданням школи є задоволення освітніх потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних прав і запитів.

Мережа закладу задовольняє освітні потреби громади села Кам'янки.

На початок 2019/2020 навчального року у школі навчалося 132 учні, на кінець – 130 учнів, прибуло -8, вибуло 10 учнів. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною є зміна місця проживання сім'ї.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- ✓ Організація обліку дітей і підлітків
- ✓ Спільна робота з дитячим дошкільним закладом «Ромашка»
- ✓ Контроль відвідування учнями навчальних занять
- ✓ Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

Структура закладу в 2019/2020 навчальному році незмінна:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей,
- повна загальна середня освіта (10-11 класи), мета якої – забезпечення реалізації учнями індивідуальних освітніх маршрутів.

Школа працювала у режимі п'ятиденного навчального тижня.

Робочий навчальний план Кам'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів на 2019-2020 навчальний рік включає години інваріантної складової, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх шкіл та години варіативної складової, він складався:

для 1-2 класу – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. (Наказ МОН України від 21 березня 2018 р. № 268)

НУШ – це новий освітній простір, який є зручним та комфортним для кожного першокласника. У кожному класі створено сім навчальних осередків, які сприяють якісній організації навчально-пізнавальної, художньо-творчої діяльності, відпочинку та ігор.

для 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня (Наказ МОН України від 20 квітня 2018 р. № 407)

для 5-9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН України від 20 квітня 2018 р. № 405)

Гранично допустиме навчальне навантаження для 10-11 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (Наказ МОН України від 20 квітня 2018 р. № 408)

учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Усі класи з українською мовою навчання.

У 10-11 класах обраний профіль навчання – українська філологія (за бажанням дітей та батьків, враховуючи матеріальну базу школи та наявність кадрів).

Розклад уроків 1-4 та 5-11 класів був складений відповідно до навчальних планів з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог.

Протягом навчального періоду функціонувала 1 група продовженого дня, у якій перебували 30 учнів 2-4 х класів. Вихователями ГПД розроблений режим роботи, який включає в себе активний відпочинок на свіжому повітрі, спортивно-оздоровчі заняття, самопідготовку, виховні заходи, заняття за інтересами. Для роботи ГПД використовуються навчальні кабінети, спортивна зала, бібліотека школи. Для учнів ГПД організовано гаряче харчування за кошти батьків.

Організовано розпочався та закінчився навчальний рік. У II семестрі ми працювали у віддаленому режимі, використовуючи технології дистанційного навчання.

Загальна кількість проведених уроків у 1-11 класах загалом відповідає запланованій кількості годин. Практична частина навчальних програм виконана повністю (частина з них – у режимі дистанційного навчання); всі контрольні, практичні та лабораторні роботи проведені згідно з графіком та оцінені. Кількість

проведених тематичних оцінювань навчальних досягнень учнів відповідає вимогам програм, календарно-тематичному плануванню. Оцінки за II семестр та річні у 3-11 класах виставлені об'єктивно, на підставі тематичних оцінок. У 1-2 класах проводилося формувальне оцінювання, всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень. Питання об'єктивності оцінювання учнів знаходиться на постійному контролі адміністрації школи.

Навчальні досягнення учнів 3 – 11 класів за результатами річного оцінювання виглядають наступним чином:

### Результати подальшого працевлаштування випускників школи

|        | Кількість учнів на початок року | Кількість учнів на кінець року | Успішність |    |    |    |                   |              |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------|----|----|----|-------------------|--------------|
|        |                                 |                                | В          | Д  | С  | П  | % якості навчання | % успішності |
| 3      | 10                              | 11                             | 2          | 4  | 6  | 3  | 55%               | 73%          |
| 4      | 10                              | 13                             | 2          | 5  | 5  | 1  | 54%               | 92%          |
| 5      | 12                              | 11                             | 2          | 5  | 4  | -  | 64%               | 100%         |
| 6      | 14                              | 15                             | -          | 2  | 12 | 1  | 13%               | 93%          |
| 7      | 16                              | 14                             | 1          | 3  | 10 | -  | 29%               | 100%         |
| 8      | 16                              | 14                             | -          | 5  | 3  | 6  | 36%               | 57%          |
| 9      | 10                              | 9                              | -          | 2  | 5  | 2  | 22%               | 78%          |
| 10     | 10                              | 10                             | 1          | 4  | 4  | 1  | 50%               | 90%          |
| 11     | 8                               | 8                              | 1          | 4  | 3  | -  | 63%               | 100%         |
| Всього | 132                             | 130                            | 9          | 34 | 48 | 14 | 43%               | 92%          |

Із таблиці видно, що за результатами річного оцінювання навчальних досягнень переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень, але є велика кількість учнів, які мають початковий рівень.

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»

### Результати подальшого працевлаштування випускників школи

#### 9 клас

| Навчальний рік | К-сть випускників | 10-й клас | ПТНЗ | ВНЗ I-II рівнів | Вечірня (заочна) |
|----------------|-------------------|-----------|------|-----------------|------------------|
| 2019/2020      | 9                 | 7         | 1    | -               | 1                |

#### 11 клас

| Навчальний рік | Кількість випускників | % учнів, які вступили до |              |        | % учнів, які вступили до навчальних закладів II-III рівнів акредитації |
|----------------|-----------------------|--------------------------|--------------|--------|--|
|                |                       | ВНЗ акредитації          | II-IV рівнів | рівнів |  |
| 2019/2020      | 8                     | 63%                      |              |        | 37%  |

### Кадрова політика

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 18 педагогів. З них 13 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 вчителів є спеціалістами першої кваліфікаційної категорії, 1 – спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, 2 молодих вчителів – спеціалістів.

### Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

| Навчальний рік | Кількість педагогічних працівників | Вища | I | II | Спеціаліст | Старший учитель | Учитель-методист |
|----------------|------------------------------------|------|---|----|------------|-----------------|------------------|
| 2019/2020      | 18                                 | 13   | 2 | 1  | 2          | 6               | 5                |

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку.

На сьогоднішній день в закладі працює 2 молодих спеціаліста Стецюк Сергій Геннадійович та Басюк Ганна Сергіївна, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя.

100 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розпод

### Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих учителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація педагогічних працівників Кам'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, розглядається



адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

У 2019-2020 навчальному році атестувалися вчителі Жеребчікова В.Г., Іванісік Л.М., Ірха В.О., Стецюк С.Г. Під час атестації вивчалися професійні та особистісні якості вчителів, їх сильні та слабкі сторони педагогічної діяльності, рівень загальної культури та вміння спілкуватися, впровадження передових педагогічних технологій. За результатами атестації Ірха В.О. відповідає займаній посаді, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Іванісік Л.М. відповідає займаній посаді, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель», Жеребчікова В.Г. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Стецюк С.Г. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Учителі провели заплановані відкриті уроки, виховні години, виступали на засіданнях педагогічної ради та засіданнях м/о, приймали участь у фахових конкурсах.

### Методична робота

У 2019/2020 н.р. педагогічний колектив працював над V етапом науково-методичної проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості в сучасному суспільстві». Метою методичної роботи в школі є підтримка ділового тону вчителя, допомога у подоланні труднощів, у відкритті шляху до пошуку, ініціативи й творчості. Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- засідання педагогічних рад
- проведення науково-практичних семінарів
- організацію та проведення предметних тижнів
- проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- участь у конкурсах фахової майстерності
- організація роботи «Школи молодого вчителя»
- організація самоосвітньої діяльності атестація педагогів
- вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання

«Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів.

У школі працює чотири методичних об'єднання. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Тарасевич О.Д.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Іванісік В.В.), вчителів природничо-математичних наук (керівник Бердников І.В.), класних керівників (керівник Ходус О.М.).

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені організаційні та науково-методичні питання:

- ✚ Зміни в навчальних програмах
- ✚ Впровадження нового Державного стандарту початкової школи
- ✚ Концепцію «Нова українська школа»
- ✚ Закон України «Про загальну середню освіту»
- ✚ Положення про сертифікацію педагогічних працівників
- ✚ Запровадження Типових освітніх програм
- ✚ Забезпечення наступності в роботі ДНЗ-початкової школи-основної школи
- ✚ Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення державної підсумкової атестації
- ✚ Запровадження дистанційного навчання: форми та ресурси

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Учителі школи Бердников І.В., Вишняк Т.А., Іванісік В.В. є керівниками міжшкільних методичних об'єднань вчителів математики, історії, хімії.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи Іванісік Л.М. та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками Жеребчіковою В.Г., Бердниковим І.В. щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

Учителі школи Городкова О.П., Стецюк С.Г., Завершинська Н.В., Бердников І.В., Іванісік В.В. брали участь у міжшкільних семінарах учителів англійської мови, фізкультури та основ здоров'я, історії, математики, художньо-естетичного циклу, Ядренникова В.М., Ходус О.М., Іванісік Л.М. у семінарах директорів та заступників директорів.

На першому фестивалі педагогічних інновацій освітян Апостолівщини «Edu Fest Apostolove – 2019» провели майстер-класи Іванісік Л.М. «Формування громадянських компетентностей на уроках географії», Іванісік В.В., Терещенко Н.М. «Проведення пленерних уроків».

Директор школи Ядренникова В.М. відвідала Осінню подію у м. Кривий Ріг Ed Fest -2019, де познайомила з досвідом роботи колег з усіх куточків України.

Заступник директора з НВР Іванісік Л.М. відвідала засідання опорної школи на базі Апостолівської ЗШ I-III ступенів № 4 з питання «Формування громадянської позиції соціально активної особистості через системне включення в процес соціалізації»

З метою стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освітянської галузі Дніпропетровської області, створення умов вивчення та поширення кращих педагогічних практик, створення інформаційного банку методичних ідей було проведено фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2020». У цьому фестивалі взяли участь Ходус О.М. та Іванісік Л.М. з роботою «Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» як засіб інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів». Нагороджені дипломом III ступеня.

Учителька географії Іванісік Л.М. брала участь у конкурсі «Краще учнівське об'єднання еколого-натуралістичного профілю». Зайняла III місце в обласному етапі, нагороджена грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності вчителі школи щорічно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». Учителька Іванісік В.В. брала участь у I етапі конкурсу «Учитель року-2020» у номінації «Історія», зайняла I місце у міському етапі конкурсу, нагороджена грамотою.

Окрім колективних форм роботи з підвищення професійної майстерності вчителів застосовувалися різні види індивідуальної роботи з педагогами, спрямовані на практичну допомогу в підготовці до уроку, в плануванні роботи, в оформленні класних журналів, ділової документації.

Важливим моментом у роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та перепідготовка. У 2019-2020 н.р. підвищили фахову майстерність на курсах в ДАНО Завершинська Н.В., Жеребчікова В.Г., Іванісік Л.М., Ірха В.О. Також вчителі постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», цифрове видавництво «МСFR», «EdPro».

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

Сертифікати про розміщення матеріалів на «Методичному порталі» протягом року мають Терещенко Н.М. Вишняк Т.А., Бердников І.В., Завершинська Н.В.

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів

до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань, конкурсів.

Переможці шкільних олімпіад взяли активну участь у районних олімпіадах з базових предметів. У II етапі Всеукраїнських олімпіад учні школи посіли такі призові місця:

| <b>Предмет</b>         | П.І. учня         | Клас | Місце | П.І.П. вчителя |
|------------------------|-------------------|------|-------|----------------|
| <b>Українська мова</b> | Полікарчик Тетяна | 11   | 2     | Ходус О.М.     |
|                        | Жук Анна          | 10   | 3     |                |
|                        |                   |      |       |                |
| <b>Біологія</b>        | Макогін Тетяна    | 11   | 2     | Вишняк Т.А.    |
|                        | Куфтова Ксенія    | 10   | 3     |                |
|                        |                   |      |       |                |
| <b>Історія</b>         | Жук Анна          | 10   | 2     | Іванісік В.В.  |
|                        | Полікарчик Тетяна | 11   | 2     |                |
|                        |                   |      |       |                |
| <b>Географія</b>       | Макогін Тетяна    | 11   | 1     | Іванісік Л.М.  |
|                        | Гура Гліб         | 10   | 3     |                |
|                        |                   |      |       |                |
| <b>Інформатика</b>     | Макогін Тетяна    | 11   | 1     | Бердников І.В. |

Традиційно учні школи беруть участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика. Учителі української мови та літератури Ядренникова В.М., Ходус О.М., Кузьменко А.І. провели підготовчу роботу з учнями 5-11 класів. Юні мовознавці школи виконували тестові завдання, складали речення, давали письмові відповіді на запитання, писали твори-мініатюри, твори-роздуми, створювали оголошення про важливу подію. Кращі роботи були направлені на міські етапи конкурсу.

Ядренникова О.(5 кл.) зайняла 2 місце у II етапі конкурсу імені Тараса Шевченка (вч. Ядренникова В.М.).

4 учні взяли участь у конкурсі з української мови імені Петра Яцика з такими результатами:

|                   |         |         |                      |
|-------------------|---------|---------|----------------------|
| Каптілова Д.      | 3 клас  | 2 місце | Вч. Нестерова Н.Д.   |
| Ядренникова О.    | 5 клас  | 2 місце | Вч. Ядренникова В.М. |
| Жук Анна          | 10 клас | 3 місце | Вч. Ходус О.М.       |
| Полікарчик Тетяна | 11 клас | 3 місце | Вч. Ходус О.М.       |

Учні школи є активними учасниками Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», Міжнародної природознавчої гри «Геліантус», Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека», Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня», Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Грінвіч».

### **Виховна робота**

Виховна робота в школі в 2019 –2020 н.р. була спрямована на реалізацію Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття ), Закону України «Про освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, планувалась і проводилась відповідно до вимог і напрямів Концепції виховання дітей та підлітків у національній системі освіти, згідно основних нормативних документів з питань виховної роботи ,згідно річного плану роботи. Педагогічний колектив творчо реалізував свою, своєрідну виховну систему, у центрі якої – формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, інноватора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж життя.

Складовою системи національного виховання є військово-патріотичне, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави. Діяльність класних керівників та вчителів- предметників була спрямована на виховання свідомого патріота, громадянина України, соціально компетентного в нових умовах життя і здійснювалася через проведення виховних годин, годин спілкування, уроків мужності до Дня партизанської слави «Народ пам'ятає, народ славить», «Збережемо пам'ять про подвиг» (до річниці визволення Апостолівщини, села Кам'янки), «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг", Пам'яті Героїв Майдану», «Благословенна та держава, що має відданих синів» , бібліотечного уроку «Герої не вмирають», виховних заходів до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій. Класні керівники проводили фото вернісажі «Тієї слави козацької повік не забудемо», артвиставки малюнків, стіннівок, поробок «Тих днів не змовкне слава». Слід відмітити роботу шкільного музею, керівництво яким здійснює вчитель історії Іванісік В.В. Музей має свій Статут, Положення, план роботи. Заслуговують уваги проведені екскурсії, зустрічі. До Дня Перемоги над нацизмом у Європі, Дня пам'яті та примирення для учнів були проведені онлайн- заходи «Це не викреслити з пам'яті».

Педагогічний колектив Кам'янської ЗШ І-ІІІ ступенів протягом 2019-2020 н.р. багато уваги приділяв прищепленню поваги і любові до рідної мови. Здобувачі освіти були активними учасниками свят,

конкурсів, турнірів. У Всеукраїнській грі «Соняшник», Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка, обласному конкурсі «Собори наших душ» були призери, учасники нагороджені дипломами, грамотами. Переможцями були Ядренникова Ольга, Жук Анна, Полікарчик Тетяна.

Реалізуючи Концепцію «Нова українська школа» (НУШ), яка вимагає реформування існуючого алгоритму розвивальної, корекційної та профілактичної роботи, враховуючи реалії сьогодення, ми особливу увагу приділяли вихованню в учнів толерантного ставлення до людей, один до одного, практикували проведення дискусій, рольових ігор «Маю іншу точку зору», «Примірка соціальних ролей», декад правових знань, тренінгів. Такі форми роботи давали можливість школярам навчатися застосовувати отримані знання для вирішення певних проблем, сьогоднішніх, а завтра у дорослому житті. Головне, що вони набували навичок колективної роботи в процесі досягнення загальної мети, вміння оцінювати ситуацію, приймати рішення в спірних питаннях та відстоювати їх. Складений план заходів щодо протидії булінгу в шкільному середовищі, адже, на жаль, є ще прояви негативної поведінки серед учнів: образи, приниження, жорстоке поводження між однолітками. У початкових класах переважають найпростіші форми і методи просвітницької та профілактичної роботи : бесіди, ігри, екскурсії. Вони ускладнюються з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей у 5- 11 класах: дискусії, суди, вікторини, дебати. Так у 2019-2020 н.р. було проведено ряд заходів: тренінгові заняття «Як захистити себе від насилля», круглий стіл «Справедливість як принцип моралі і права», години спілкування «Молодь та протиправна поведінка», правовий аукціон «Закон і підліток». Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в прийомних та неблагонадійних сім'ях, вивчали характер та прояви особистості учнів, які стоять на внутрішньому обліку правопорушників, здійснювали індивідуальну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем проживання, залучали до роботи в класі та школі.

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є формування в учнів відповідального ставлення до свого здоров'я, усвідомлення та розуміння переваг, які забезпечує здоровий спосіб життя. У сучасному суспільстві життя й здоров'я людини визначаються як найвищі людські цінності. Батьків і нас, педагогів, сьогодні надзвичайно хвилює питання, як допомогти дітям бути здоровими, сильними, витривалими. Оскільки є тенденції до погіршення здоров'я дітей і учнівської молоді, то учні вивчають правила здорового способу життя на уроках біології, основ здоров'я, виховних годинах, годинах спілкування. Проводяться акції «Ні алкоголізму!», «Алкоголь-проблема соціальна та економічна», «Шкідливі звички», «Тютюнопалінню - бій!», конкурси-виставки малюнків, плакатів, стіннівок, буклетів.

Щомісяця проводяться масові загальношкільні спортивні заходи:

«Старти надій»,

«Козацькі забави», «Я-майбутній захисник України», «Ігри патріотів», змагання з футболу, баскетболу, волейболу. У вересні проводився Олімпійський тиждень, під час якого учні знайомилися зі спортивними досягненнями українських спортсменів, проймалися почуттям гордості, коли знайомилися зі світовими спортивними результатами співвітчизників. Це сприяло вихованню в учнів патріотичних якостей, формуванню в них високого громадянського ідеалу. У школі велика увага приділяється руховій активності. На уроках проводяться фізкультхвилинки, на перервах організуються рухливі ігри на свіжому повітрі. Був проведений експериментальний захід «Один день без ранця» з метою звернення уваги на стан здоров'я дітей, вагу ранця, креативно організовані уроки.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до вимог нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Кам'янської амбулаторії діти проходять медичне обстеження. Відповідно до нього було складено списки учнів основної підготовчої, спеціальної групи та звільнених від занять фізичною культурою на 2019/2020 навчальний рік, видано наказ по школі. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування у школі. 92% учнів охоплено гарячим харчуванням. Учні 1- 4 класів та учні пільгових категорій харчувалися безкоштовно, решта учнів - за кошти батьків.

На жаль, у цьому навчальному році через пандемію коронавірусу, не було організовано роботу по оздоровленню дітей у пришкольньому таборі «Сонячний».

Багато уваги приділялося екологічному вихованню учнів. У першу чергу ми намагалися прищепити дітям любов до рідного краю, бажання зробити навколишнє середовище кращим, чистим, гарним, не допускати знищення краси природи рідного села. З цією метою проводиться велика робота під керівництвом класних керівників, вчителів – предметників. Діти не тільки знайомилися з проблемами збереження життя на Землі, а й проводили практичні дослідження, рейди з очищення певних територій села, брали участь у акціях "Чисте подвір'я», «Наша клумба». Протягом цього навчального року діти продовжували роботу над проектом «Квіти-окраса нашого життя». Дуже добре, що ми побачили спільний результат нашої роботи. Біля школи вперше зацвіли хризантеми.

Соціальний захист дітей пільгових категорій займає значне місце у всій виховній роботі школи. У минулому навчальному році в школі навчалася 8 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 35 учнів із багатодітних та із малозабезпечених родин. Багато учнів виховуються в неповних сім'ях. Серед батьків багато безробітних.

На кожную дитину пільгової категорії заведено індивідуальну картку соціально – педагогічного супроводу учня. Двічі на рік проводилися обстеження матеріально – побутових умов проживання. Систематично класні керівники проводили бесіди із дітьми групи ризику, дітьми пільгових категорій, які фіксували в спеціальному

журналі. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, підручниками, шкільною та спортивною формою. У діяльності класних керівників традиційними є індивідуальні бесіди з дітьми: «Ми всі різні, але рівні», «Як протистояти тиску однолітків», «Мої права та обов'язки», «Міжособистісне спілкування, спілкування з незнайомими людьми». Учні пільгових категорій невимусно вступають в живий діалог, обмінюються інформацією, аналізують, моделюють ситуації, спільно шукають шляхи розв'язання проблем, деякі з них є лідерами в класі.

Усі діти-сироти та позбавлені батьківського піклування були активними учасниками виховних заходів, свят, конкурсів, змагань. На нарадах при директору заслуховувалися питання про організацію навчання, виховання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування

Завдання профорієнтаційної роботи в школі – підготовка учнів до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті, так і суспільні потреби. Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі зі світом професій під час тематичного тижня. Підготовка до дорослого життя проводиться і в подальшому: як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними ( I-II рівнів акредитації) та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів. Головне завдання — залучити батьків до загального виховного процесу, використовуючи їх творчі можливості у позакласній роботі з класними колективами. З цією метою було створено піклувальну раду школи, до якої увійшли Куфтова В. О. – голова, Шелюх А. В., Олішкевич О. Р., Кулик А. В., Гартман І. О., Магда С. В., Кичук С. М. – члени піклувальної ради.

Робота у 2019- 2020 н.р. була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Класні керівники постійно спілкувалися з батьками своїх учнів, інформували їх про шкільне життя дітей, вирішували різні проблеми щодо навчання і виховання школярів під час освітнього процесу. під час карантину. На класних батьківських зборах розглядалися актуальні питання родинного виховання, зокрема «Спільні завдання педагогічного і батьківського колективів у вихованні підростаючого покоління», «Як виховувати без покарань», «Профілактика жорстокості та насильства в учнівському середовищі», «Сімейні традиції та їх роль у вихованні дітей».

### **Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

У 2019/2020 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів



харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено майже всіх учнів закладу ( 100%). 13 дітей пільгових категорій ( діти, позбавлені б/п, діти із малозабезпечених родин та діти учасників АТО) були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням на суму 15 грн. Учні 1-4 класів харчувалися за кошти відділу освіти. Решта учнів - за батьківський кошт. Харчування здійснювалося на трьох великих перервах, що дає можливість учням спокійно і без поспіху пообідати. Крім цього після 13.00 діти за бажанням можуть з'їсти ( заздалегідь замовлену) булочку та випити гарячого чаю. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу медичною сестрою.

Двотижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Головним управлінням Держпродспоживслужби у Дніпропетровській області.

Наказом директора від 02.01 2020 №1 створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Питання охорони праці та запобігання травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах, на засіданні педагогічної ради.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кабінети з підвищеною небезпекою, майстерня, спортзал мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших небезпечних ситуацій, у кабінетах, коридорах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року трапився 1 випадок травмування учня у школі під час уроку фізкультури.

У школі розроблено низку заходів, щодо запобігання травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому.

### ***Матеріально-технічна база навчального закладу:***

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконується косметичний ремонт, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Протягом останніх 8 років (з 2012 по 2020рр.) навчально-матеріальна база школи значно покращилась.

### **Фінансово-господарська діяльність**

У 2019-2020 н. р. значну увагу приділялось матеріально-технічному забезпеченню діяльності школи.

Зокрема у 2019-2020 н. р. було придбано

- акустичну систему – 11620 грн. ,
- комплект НУШ – 14712 грн.,
- ноутбук НУШ – 24300 грн.,
- комплект НУШ – 16296 грн.,
- термопот- 2310 грн, сервіз – 4400 грн,
- інфрачервоний термометр(2шт.) – 2600 грн.,
- бензокоса – 3250 грн.,
- лектросушарки(3шт.) – 4611 грн.,
- класна магнітно-маркерна дошка – 3691 грн.,
- вогнегасник (2шт.) – 436 грн.,
- кронштейн – 108 грн.,
- бактерицидний рециркулятор(1шт.) – 3461 грн.,
- мастила – 4200 грн.,
- запчастини на автобус – 16400 грн.,
- послуги Інтернет – 5500 грн., вода – 6600 грн.,
- ремонт комп'ютерної техніки – 20000 грн.,
- виготовлення кошторисної документації на обробку дерев'яних конструкцій приміщення – 13000 грн.,
- поточний ремонт електрощита з підключенням водопровідної насосної станції – 25600 грн.,
- ремонт протипожежного водогону – 28800 грн.
- шкільний автобус за рахунок державної субвенції та співфінансування 200 000 грн. з місцевого бюджету.

За рахунок спонсорської допомоги Оси А. П. розроблено проектну документацію на встановлення пожежної сигналізації, придбано шафи, роздягальні та робочий стіл учителя для 1 класу НУШ.

Ремонт класних кабінетів було зроблено за рахунок спонсорської допомоги підприємців села Кам'янки. Кожна позиція по видатках підкріплена розрахунковими чеками, які систематизовано у відповідні файли. На сьогодні продовжується робота зі зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази школи, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією виконавчого комітету Апостолівської міської ради за рахунок коштів державної субвенції та міського бюджету. Також школа ремонтується за рахунок спонсорської допомоги. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту школою електроенергію.

Проте система опалення, підлога на першому поверсі старого корпусу та спортивна зала школи потребують ремонту. Електромережа старого корпусу школи потребує заміни. ( Подано звернення до відділу освіти).

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поповнюються новими стендами. Класні керівники проводять роботу з озеленення класних кімнат. Подвір'я (територія 2,1га) школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Бордюри завжди побілені. Загорожа потребує заміни. ( Подано клопотання до відділу освіти). Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Кінцевою метою роботи школи є створення оптимального та приємного освітньо-виховного простору для здобуття учнями повної загальної середньої освіти.

Систематично ведеться група в соцмережі Фейсбук, де можна побачити креативу, натхненну та творчу роботу колективу учнів, батьків та вчителів Кам'янської ЗШ І-ІІІ ступенів. Нас можна знайти за посиланням: <https://www.facebook.com/groups/1932856240363147>

30. 12.2020 р.

Директор

В. М. Ядренникова